

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»  
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»)**

УТВЕРЖДАЮ   
Директор М.С. Красинский  
" 29 " 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Форма обучения очная

Год набора 2020

Томск - 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация разработчик: ЧПОУ «Колледж управления и права»

Руководитель ППССЗ

  
\_\_\_\_\_

подпись)

М.А. Макиенко

Разработчик:

Рябова Н.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Экологические основы природопользования*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу, к базовой части программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

общие понятия охраны окружающей среды;

принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>			
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное состояние окружающей среды в России. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	1,2
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	1,2
<b>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	1,2
<b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	1,2
<b>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы,	2	1,2,3

	гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
<b>Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
<b>Физическое загрязнение.</b>	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
<b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	1 Структура и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. 2 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
<b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
<b>Рациональное использование и охрана недр.</b>	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
<b>Тема 2.4. Рациональное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2

использование и охрана земельных ресурсов.	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>			
Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.			
<b>Тема 3.1. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	1,2
<b>Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Дифференцированный зачет.	2	1,2,3
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета Математических и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: 64 рабочих места для студентов, 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (HP Pro Book 4515s; проектор мультимедийный, акустическая система; доска маркерная)

Программное обеспечение: Windows 7, MS Office, 7-zip (GPL), Adobe Reader (Free)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 194 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931449>

2. Саенко, О.Е., Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — М.: КноРус, 2019. — 214 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачёв. — М.: КноРус, 2019. — 391 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

##### Дополнительные источники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Колесников. — М.: КноРус, 2018. — 233 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928929>

2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Матвеева. — М.: КноРус, 2019. — 325 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930420>

##### Ресурсы электронно-библиотечных систем:

1. ЭБС «Book.ru», Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. ЭБС «Юрайт», Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

##### Интернет-ресурсы

- 1 [priroda.ru](http://priroda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2 [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов
- 3 [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
- 4 <http://ecoportal.ru/> - экологический портал
- 5 [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций
- 7 [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p><i>Методы контроля:</i> - практический;</p> <p><i>Формы контроля:</i> - тестирование - опрос</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <p><i>Методы контроля:</i> - практический;</p> <p><i>Форма контроля:</i> Дифференцированных зачет</p>
общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	