

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»
(ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.С. Красинский

" 29 " 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
Форма обучения очная

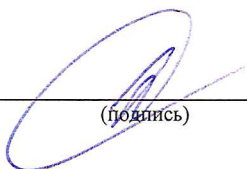
Год набора 2020

Томск – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж управления и права»

Руководитель ППССЗ


_____ (подпись)

А.О. Долматов

Разработчики:



А.О. Долматов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития как в нашей стране, так и в мире в целом, а также формирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **56** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	4
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>
Другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		
Тема 1. Предмет и методология ТГП	Содержание учебного материала Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления. Структура учебного курса теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Методологические основы научного понимания теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Конкретно-социологические исследования в правоведении и государствоведении. Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе исторического развития Российской Федерации <i>Практические занятия</i>	1	1
Тема 2. Происхождение государства и права	Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Вопросы для самостоятельного изучения: - Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе исторического развития Российской Федерации Содержание учебного материала Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя. Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Эволюция человеческого общества и предпосылки появления государства. Неолитическая революция и переход к производящей экономике. Разделение труда и возникновение социальной дифференциации. Формирование институтов публичной власти. Факторы, влияющие на возникновение государства и права. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Методологические предпосылки исследования проблем происхождения права. Переход к нормам раннеклассовых обществ. Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и	2	1

	функции права в раннеклассовых обществах.		
	<i>Практические занятия</i> Опрос. Вопросы для подготовки: 1. Понятие и признаки государства; 2. Формирование институтов публичной власти. 3. Факторы, влияющие на возникновение государства и права	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Написание реферата	2	
Тема 3 Сущность и типология государства	Содержание учебного материала Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. <i>Практические занятия.</i> Опрос. Вопросы для подготовки: 1. Сущность государства: общесоциальное и классовое в сущности государства. 2. Социальная ценность государственной формы организации общества. 3. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. 4. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. 5. Формы перехода от одного типа государства к другому.	1	1
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Проработка комплектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Вопросы для самостоятельного изучения: - Государственный суверенитет. - Смена типов государства.	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	2	1

<p>Форма государства</p>	<p>Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства. Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. Особенности формы Российского государства на современном этапе.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. 2. Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности. 3. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. 4. Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. <p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. - Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства. - Смена типов государства. - Особенности формы Российского государства на современном этапе. 	<p>2</p>	
<p>Тема 5</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Государственный механизм (аппарат)</p>	<p>Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.</p> <p>Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике. Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.</p> <p>Суд и судебная система. Судебная система российской федерации и судебная реформа. Конституционный суд. Арбитражный суд. Органы прокуратуры в механизме государства. Контрольно-надзорные органы.</p> <p>Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. 2. Органы государства: понятие и их классификация. 3. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации. 4. Глава государства. Президент. 5. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат. 6. Суд и судебная система. Судебная система российской федерации и судебная реформа. Конституционный суд. Арбитражный суд. 7. Органы прокуратуры в механизме государства. Контрольно-надзорные органы. 8. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. <p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике. - Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. 	<p>1</p>	<p></p>
		<p>4</p>	

	<p>- Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества.</p> <p>Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.</p> <p>Место и роль государства и права в социальной регуляции. Формы воздействия государства на право и права на государство.</p> <p>Понятие относительной самостоятельности государства. Относительная самостоятельность права.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. 2. Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права. 3. Место и роль государства и права в социальной регуляции. Формы воздействия государства на право и права на государство. 	4	1
<p>Тема 6 Гос-во и право в политической системе общества. Соотношение государства и права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.</p> <p>Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.</p> <p>Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. 2. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. 	2	1
<p>Тема 7 Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.</p> <p>Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.</p> <p>Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. 2. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. 	2	1

	<p>3. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития концепции гражданского общества. - Роль гражданского общества в современном государстве. - Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. - Правовое государство и личность. 	4	
<p>Раздел 2. Теория права</p> <p>Тема 8</p> <p>Сущность, принципы и функции права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.</p> <p>Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.</p> <p>Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.</p> <p>Понятие функций права. Система функций права.</p> <p>Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая. 2. Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством. 3. Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. 4. Понятие функции права. Система функций права. 	2	1

	<p>5. Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, слособы и уровни. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>6. Механизм правового регулирования и его структура.</p> <p>7. Понятие правового режима.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. - Соответствие права уровню экономического развития общества. - Социально-экономические интересы в праве. - Типы и системы правового регулирования. 	2	
<p>Тема 9</p> <p>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</p> <p>Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и др.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Семинар. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. 2. Система нормативного регулирования. 3. Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. <p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и др. 	2	2
<p>Тема 10</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

<p>Право и личность</p>	<p>Понятие правового статуса личности. Виды правовых статусов. Структура правового статуса личности. Основные элементы структуры правового статуса.</p> <p>Право как мера свободы и ответственности личности. О праве в объективном и субъективном смысле. Подходы к природе прав человека. Поколения прав человека. Основные категории прав и свобод личности. Гарантии прав личности: понятие и классификация.</p> <p>Особенности правового статуса личности в современном российском государстве.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового статуса личности. Виды правовых статусов. Структура правового статуса личности. 2. Основные элементы структуры правового статуса. 3. О праве в объективном и субъективном смысле. 4. Гарантии прав личности: понятие и классификация. 	<p>1</p>	
<p>Тема 11 Нормы права</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Право как мера свободы и ответственности личности; - Подходы к природе прав человека. Поколения прав человека. Основные категории прав и свобод личности. - Особенности правового статуса личности в современном российском государстве. <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие нормы права ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата.</p> <p>Подходы к структуре норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.</p> <p>Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Классификации правовых норм по функциям в механизме правового регулирования, по степени определенности, целевому назначению и форме выражения. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p>	<p>1</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нормы права ее признаки. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата. 2. Подходы к структуре норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. 3. Содержание правовых норм. Позитивное обяызование, дозволения и запреты в содержании правовых норм. 4. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. 5. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. 	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Написание реферата.</p>	2	
<p>Тема 12 Источники (формы) права. Правотворчество.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия</i> Коллоквиум. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. 2. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. 3. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки 	1	

	<p>нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм.</p> <p>Виды нормативно-правовых актов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. 5. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. 6. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. 7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. 	2	
<p>Тема 13</p> <p>Система права и систематизация законодательства</p>	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>- Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Предмет правового регулирования. Режимы правового регулирования. Цели регулирования.</p> <p>Отрасли российского права: их общая характеристика.</p> <p>Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права.</p> <p>Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.</p> <p>Юридическая техника и ее значение.</p> <p>Специализация и унификация российского законодательства.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Контрольная работа</p>	2	2
<p>Тема 14</p> <p>Типология правовых систем: основные правовые семьи</p>	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>- Режимы правового регулирования. Цели регулирования.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-</p>	2	2

современности	<p>традиционного права.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Коллоквиум. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. 2. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. 3. Романо-германская правовая семья. 4. Англосаксонская правовая семья. <p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья социалистического права. - Советское право и его особенности. - Семья религиозно-традиционного права. 	1	
<p>Тема 15</p> <p>Реализация права.</p> <p>Толкование</p> <p>правовых норм</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование права. Применение, как особый способ реализации права. Основные требования правильного применения права. Законное, обоснованное и целесообразное применение права.</p> <p>Субъекты реализации. Субъекты применения. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.</p> <p>Стадии процесса применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Установление истины в процессе правоприменения. Выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности.</p> <p>Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.</p> <p>Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.</p> <p>Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p>	2	2
		1	

	<p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъекты толкования. - Виды толкования по субъектам. - Официальное и неофициальное толкование. - Нормативное и казуальное толкование. - Обыденное и доктринальное толкование. 		
<p>Тема 16 Правовое отношение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки правовых отношений. 2. Виды правовых отношений. 3. Состав (элементы) правоотношения. 4. Объекты правовых отношений: понятие и виды. 5. Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. 6. Содержание правоотношений. 7. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 8. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании. 	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося</u></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки возникновения правоотношений. - Взаимосвязь норм права и правоотношений. 	<p>1</p>	

<p>Тема 17 Правомерное поведение. Правонарушения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Опрос. Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правомерного поведения личности. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. 2. Преступления и проступки. 3. Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. 4. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. 5. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. 	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18 Государственное принуждение и юридическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. <p>Социальная природа правомерного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения. 	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18 Государственное принуждение и юридическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственное принуждение и право. Санкции норм права - юридическая база принуждения.</p> <p>Понятие и основные признаки принуждения.</p> <p>Виды принуждения. Принуждение, пресечение, правосоставление. Меры защиты субъективных прав и обязанностей, юридическая ответственность.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.</p> <p>Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина. <u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Проработка комплектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Вопросы для самостоятельного изучения: - Принципы юридической ответственности. - Функции юридической ответственности.	1	
Тема 19 Правовое сознание, правовая культура. Правопорядок.	Содержание учебного материала Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм. Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правововоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву. Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др. Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации. <i>Практические занятия</i> Дифференцированный зачет	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Проработка комплектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Вопросы для самостоятельного изучения: - Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. - Виды правосознания. - Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм. - Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.	1	
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин («кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных дисциплин» согласно приказа).

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Программное обеспечение	Количество мест
1.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (HP Pro Book 4515s; проектор мультимедийный, акустическая система; доска, стол преподавателя, стул преподавателя, парты, стулья)	MS Windows Professional 10, MS Office Standard 2019, 7-zip (GPL), Adobe Reader (Free)	32
2.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (HP Pro Book 4515s; проектор мультимедийный, акустическая система; доска, стол преподавателя, стул преподавателя, парты, стулья)	MS Windows Professional 10, MS Office Standard 2019, 7-zip (GPL), Adobe Reader (Free)	68
3.	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (HP Pro Book 4515s; проектор мультимедийный, акустическая система; доска, стол преподавателя, стул преподавателя, парты, стулья)	MS Windows Professional 10, MS Office Standard 2019, 7-zip (GPL), Adobe Reader (Free)	38
4.	Учебная аудитория (доска, стол преподавателя, стул преподавателя, парты, стулья)		13

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола. — М.: Юстиция, 2019. — 205 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929772>

2. Мелехин, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Мелехин. — М.: Юстиция, 2019. — 324 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930515>

3. Смоленский, М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский. — М.: КноРус, 2018. — 247 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927032>

Дополнительные источники:

1. Бошно, С.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Бошно. — М.: Юстиция, 2018. — 406 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924131>
2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов и др. — М: Юстиция, 2019. — 180 с.-Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930206>

Ресурсы электронно-библиотечных систем:

1. ЭБС «Book.ru», Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. ЭБС «Юрайт», Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы (в том числе информационно-справочные системы):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>Методы контроля:</u> - устный - практический <u>Формы контроля:</u> - опрос - экспертная оценка практической работы. <u>Промежуточная аттестация:</u> <u>Методы контроля:</u> устный <u>Формы контроля:</u> Дифференцированный зачет</p>
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>Методы контроля:</u> - устный - практический <u>Формы контроля:</u> - опрос - экспертная оценка практической работы. <u>Промежуточная аттестация:</u> <u>Методы контроля:</u> устный <u>Формы контроля:</u> Дифференцированный зачет</p>
Уметь применять на практике нормы различных отраслей права.	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>Методы контроля:</u> - устный - практический <u>Формы контроля:</u> - опрос - экспертная оценка практической работы. <u>Промежуточная аттестация:</u> <u>Методы контроля:</u> устный <u>Формы контроля:</u> Дифференцированный зачет</p>
Знать понятие, типы и формы государства и права	<p><u>Текущий контроль:</u> <u>Методы контроля:</u> - устный. <u>Формы контроля:</u></p>

	<p>- опрос. <u>Промежуточная аттестация:</u> Методы контроля: устный Формы контроля: Дифференцированный зачет</p>
Знать роль государства в политической системе общества	<p>Текущий контроль: Методы контроля: - устный. Формы контроля: - опрос. <u>Промежуточная аттестация:</u> Методы контроля: устный Формы контроля: Дифференцированный зачет</p>
Знать систему права Российской Федерации и ее элементы	<p>Текущий контроль: Методы контроля: - устный. Формы контроля: - опрос. <u>Промежуточная аттестация:</u> Методы контроля: устный Формы контроля: Дифференцированный зачет</p>
Знать формы реализации права	<p>Текущий контроль: Методы контроля: - устный. Формы контроля: - опрос. <u>Промежуточная аттестация:</u> Методы контроля: устный Формы контроля: Дифференцированный зачет</p>
Знать понятие и виды правоотношений.	<p>Текущий контроль: Методы контроля: - устный. Формы контроля: - опрос. <u>Промежуточная аттестация:</u> Методы контроля: устный Формы контроля: Дифференцированный зачет</p>